

Pédagogie de la découverte

Avec cette fiche, vous êtes au cœur de ce qui anime ce site et l'équipe de ses créateurs : une approche des textes bibliques selon la pédagogie de la découverte. Voici, en quelques mots, le secret pour donner de la vitalité aux groupes de lecteurs de la Bible.

Il y a différentes manières d'aborder un texte biblique. On peut le lire seul et y réfléchir, écouter un commentaire à son sujet, une prédication, débattre d'un texte en groupe, etc. L'animation biblique pour sa part, met en œuvre une pédagogie de la découverte.

La découverte

Une animation biblique vise à permettre aux participants de découvrir le texte et de se l'approprier. Cette démarche dynamique cherche à stimuler, à faire surgir la réflexion propre du lecteur face au texte et le dialogue avec celui-ci. Il appartient à l'animateur/trice de trouver approches et méthodes pour permettre aux participants de *vivre cette découverte*.

Ces données sur nos capacités de mémorisation parlent d'elles-mêmes :

Nous retenons:

- 10 % de ce que nous *lisons*
- 20 % de ce que nous *entendons*
- 30 % de ce que nous *voyons*
- 50% de ce que nous *voyons et entendons*
- 80 % de ce que nous *disons*
- 90 % de ce que nous *disons en faisant*

(Source : Chambre de commerce et de l'industrie de Strasbourg et du Bas-Rhin)

On comprend alors que plus les participants sont actifs, sollicités, plus leur relation au texte est *vivante*.

L'animation biblique permet en quelque sorte aux participants de « vivre » le texte lu.

Le plaisir

Toute découverte demande de l'effort mais réserve aussi du plaisir.

Il peut s'agir du plaisir de la *découverte* elle-même et /ou du plaisir de travailler avec d'autres. C'est pourquoi l'animation biblique comporte une dimension ludique.

C'est de cette pédagogie que l'animation biblique se nourrit :

- Dis-le moi et je ne m'en souviendrai pas.
- Montre-le moi et je m'en souviendrai peut-être.
- Fais-le moi faire et je m'en souviendrai sûrement !