

## OFFRANDE DES ECOLES DU DIMANCHE POUR LE BRESIL

Voici une autre invitation à la découverte du texte biblique, en complément de celle proposée dans le tract pour l'offrande.

Cette animation biblique peut s'inscrire dans un temps plus large d'une demi-journée ou une journée de catéchèse, ou constituer, en elle-même, une séance complète avec les enfants. Vous pouvez l'intégrer dans votre parcours annuel ou en faire un temps spécifique accroché au thème de l'offrande des écoles du dimanche. A vous, donc, de l'adapter librement afin de répondre à vos besoins et à votre contexte !

Et, bien sûr, n'omettez-pas l'étape préalable indispensable qui est de vivre avant, vous-même, ce parcours !

### Animation biblique avec le Psaume 8

Cette animation biblique vous invite à prolonger la lecture poétique et spirituelle de ce chant de louange adressé au Seigneur, pour en faire surgir les images multiples, les mettre en relation les unes avec les autres et découvrir ce qu'elles expriment de Dieu et de l'être humain.

#### Cadre



à partir de 3 personnes,  
enfants et jeunes.



**durée 1h30mn**  
(hors préparatifs et goûter)

#### Objectif(s) de cette animation biblique



- Approfondir la découverte de ce Psaume qui sert de support au contenu du tract de l'offrande des écoles du dimanche.
- Faire le lien entre les portraits de l'être humain et de Dieu tels qu'ils sont présentés dans le Psaume.
- Exprimer ses ressentis, ses questionnements que la découverte du texte suscite.

#### Plan du parcours

1. Installer l'espace et le matériel **(5 mn)**
2. Accueillir **(5 mn)**
3. Entrer en matière **(25 mn)**
4. Visiter le texte biblique et faire sa connaissance **(30 mn)**
5. Se laisser visiter et rencontrer **(20 mn)**
6. Prier et chanter **(10 mn)**



## Boîte à outils

 <h3>Matériel nécessaire</h3> <ul style="list-style-type: none"><li>• Texte troué imprimé (un par enfant), étiquettes des mots (selon la version choisie) et Fiche Outils <a href="#">Texte troué</a></li><li>• Psaume 8 imprimé</li><li>• Feuilles de papier (2 par enfant+2)</li><li>• Bandes de papier de couleurs à utiliser comme les « <a href="#">Bandes d'évangile</a> »</li><li>• Feuilles de canson noir</li><li>• Feutres, crayons de couleurs, stylos, ciseaux, colle, patafix</li><li>• Chants imprimés</li></ul>	 <h3>Fondamentaux à exploiter</h3> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Animation biblique et catéchèse - repères</a></li></ul>
---	---



## Déroulement du parcours, pas à pas

### » Installer l'espace et le matériel (5 mn)

Le ou la catéchète qui anime le groupe (seul.e ou avec l'aide des autres catéchètes) arrive **en avance** sur place pour disposer la salle et le matériel. Cela favorise votre **disponibilité** durant l'animation biblique et permet au groupe de travailler dans de bonnes conditions.

Si possible, préparer plusieurs espaces dans la salle : Installer une grande table avec des chaises tout autour, où les enfants pourront travailler assis ou debout. Mettre au centre des feuilles de papier, des feutres, des crayons de couleurs, des stylos, de la colle, des ciseaux.

Avoir un espace, avec ou sans chaises, pour prier, chanter et faire des propositions de mise en scène.

### » Accueillir (5 mn)

**Souhaiter la bienvenue** aux enfants et les inviter à s'asseoir.

1. **Introduire la séance** et expliquer en quelques mots comment elle va se dérouler. Rappeler **les règles de vie du groupe** qui favorisent le calme, l'écoute et le partage de la parole (voir la [fiche « Animation biblique et catéchèse – Repères »](#)).
2. **Se recueillir** ensemble quelques instants, en silence, pour être bien présent.e, chacun, chacune et les uns aux autres.
3. **Chant** : « C'est lui qui tient la terre » - AEC n°723 (3 mn)

## ▶▶ Entrer en matière (25 mn)

1. Le ou la catéchète lit le **Psaume 8** (page 5) à voix haute, lentement.
2. Il ou elle demande aux enfants s'ils se souviennent des **2 questions** qui sont posées dans le texte et s'ils peuvent les redire. Si personne ne peut répondre, ou que ce n'est pas ce que le texte dit, le ou la catéchète relit le **verset 5** : « Qu'est-ce que l'homme pour que tu penses à lui ? Qu'est-ce qu'un être humain pour que tu prennes soin de lui ? ». Le ou la catéchète demande aux enfants : Qui pose ces questions ? A qui s'adressent-elles ?  
Chacun.e fait une proposition qu'il/elle note en haut d'une feuille de papier et qu'il/elle exprime ensuite au groupe par un tour de table, même pour dire qu'il/elle ne sait pas. (5 mn)
3. Proposer aux enfants de faire leur propre **portrait de Dieu**. Chacun.e prend une feuille de papier pour dessiner le portrait de Dieu, sur une moitié de cette feuille. Puis le ou la catéchète demande : « qu'est-ce que vous diriez de lui à quelqu'un qui ne le connaît pas ? ». Chacun.e s'exprime sans qu'il y ait de commentaires. (10 mn)
4. Les enfants dessinent ensuite le **portrait d'un être humain** sur l'autre moitié de la feuille. Chacun.e présente le portrait qu'il a réalisé aux autres.
5. Puis le ou la catéchète demande : « Comment vous envisagez la relation entre Dieu et cet être humain selon vos portraits ? Quel type de relation ont-ils ? ». Il ou elle note sur une feuille les réponses des enfants. (10 mn)

## ▶▶▶ Visiter le texte biblique et faire sa connaissance (30 mn)

1. Distribuer à chaque enfant un **texte troué** (page 6). Le ou la catéchète lit le texte troué à voix haute. Proposer aux enfants, soit de remplir les trous avec les mots qui sont en désordre sous le texte, soit d'utiliser les étiquettes déjà découpées pour faire des essais avant de choisir (page 7). Seul.e pendant 5 mn puis à deux, avec son voisin, pendant 5 mn. (15 mn)
2. Les enfants expriment ce qui leur a paru facile, difficile, et expliquent pourquoi. Le ou la catéchète relit à voix haute le texte, lentement. Chacun.e suit sur son texte et relève les différences. (10 mn)
3. Le ou la catéchète demande : « Comment, dans ce texte, Dieu et l'être humain sont-ils en relation l'un avec l'autre ? Quel est la position de l'un par rapport à l'autre ? ». Il ou elle note sur une nouvelle feuille, avec une couleur différente, les réponses des enfants. Les deux feuilles sont affichées côte à côte. (5 mn)

## ▶▶▶ Se laisser visiter et rencontrer (20 mn)

1. Le ou la catéchète propose de **mettre en scène** la relation qui lie l'être humain et Dieu, compte-tenu des découvertes qui viennent d'être faites dans le Psaume.  
Les enfants se mettent par 2 et font des propositions de mise en scène, en cherchant les gestes, les positions exprimant cette relation, avec leurs propres corps.

Puis, prendre les bandes de papier de couleurs et les plier aux articulations pour reproduire ces gestes et ces positions : voir les gabarits et les photos pages 9 et 10.  
On peut fendre le bas de la bande pour faire deux jambes.

Positionner les personnages ainsi réalisés sur une carte noire et les coller.  
Ajouter une tête de forme ovale et l'orienter pour renforcer l'expression corporelle.

Les réalisations sont exposées sur un mur de la pièce. (15 mn)

2. Inviter les enfants à réfléchir, chacun.e en silence aux questions suivantes :  
Dans ce Psaume qu'est-ce qui te frappe ? Que découvres-tu de l'être humain, de Dieu ? Qu'est-ce que cela change pour toi ?  
Les enfants peuvent écrire leurs réponses sur une feuille. Puis, ceux qui le veulent partagent leurs idées avec le groupe. (5 mn)

### **Prier et chanter (10 mn)**

1. Le ou la catéchète introduit une prière. Remercier pour ce **temps de rencontre** et de **partage de la parole**, et confier à Dieu les paroles des enfants.  
Poursuivre, ou pas, à votre choix, avec le Notre-Père. (5 mn)
2. **Chant** : « Avec des cris de joie » - Alléluia n°12-10 (3 mn)
3. Souhaiter aux enfants un bon retour chez eux et leur rappeler la date de la prochaine rencontre.

### **Goûter : (10 mn)**

SEIGNEUR notre Maître,  
ton nom est magnifique sur toute la terre !  
Ta beauté dépasse la beauté du ciel.

Par la bouche des enfants, des tout-petits,  
tu affirmes ta puissance devant tes ennemis.  
Ainsi, tu fais taire tes adversaires qui sans cesse luttent contre toi.

Je regarde le ciel que tes mains ont fait,  
la lune et les étoiles que tu as fixées.  
Et je me demande : Qu'est-ce que l'homme pour que tu penses à lui ?  
Qu'est-ce qu'un être humain pour que tu prennes soin de lui ?

Pourtant, tu l'as fait presque l'égal des anges,  
tu l'as couronné de gloire et d'honneur.  
Tu lui donnes pouvoir sur tout ce que tu as fait,  
tu as tout mis à ses pieds : moutons, chèvres et bœufs, tous ensemble,  
même les bêtes sauvages, les oiseaux du ciel et les poissons de la mer,  
et tout ce qui passe sur les routes des mers.

SEIGNEUR notre Maître,  
ton nom est magnifique sur toute la terre !

**Psaume 8** – (Traduction *Parole de vie*)

---

SEIGNEUR notre Maître\*,  
 ton nom est magnifique sur toute ..... !  
 Ta beauté dépasse la beauté .....

Par ..... des enfants, des tout-petits,  
 tu affirmes ta puissance devant tes ennemis.  
 Ainsi, tu fais taire ..... qui sans cesse luttent contre toi.

Je regarde le ciel que ..... ont fait,  
 la lune et ..... que tu as fixées.  
 Et je me demande : Qu'est-ce que l'homme pour que tu penses à lui ?  
 Qu'est-ce qu'un être humain pour que tu prennes soin de lui ?

Pourtant, tu l'as fait presque l'égal .....,  
 tu l'as ..... de gloire et d'honneur.  
 Tu lui donnes pouvoir sur tout ce que tu as fait,  
 tu as tout mis à ..... :  
 moutons, chèvres et ....., tous ensemble,  
 même les bêtes sauvages, les oiseaux du ciel  
 et .....,  
 et tout ce qui passe sur les routes des mers.

SEIGNEUR notre Maître\*,  
 ton nom est magnifique sur toute ..... !

tes ennemis / bœufs / les étoiles / la terre / des anges /  
 les poissons de la mer / couronné / du ciel / la bouche /  
 tes mains / la terre / ses pieds /

*\* Comprendre le mot « Maître », non pas comme le maître d'école mais comme une façon d'honorer Dieu nommé ici SEIGNEUR.*

---

*Etiquettes des mots pour le texte troué :*

tes ennemis

bœufs

les étoiles

la terre

des anges

les poissons de la mer

couronné

du ciel

la bouche

tes mains

la terre

ses pieds

## Chants :

### **C'est lui qui tient la terre (AEC 723)**

C'est lui qui tient la terre, dans ses mains,  
Comme une bille de verre, dans ses mains,  
Les océans, les mers, dans ses mains.  
Le monde entier est dans ses mains.

C'est lui qui tient le ciel, dans ses mains,  
Les astres, le soleil, dans ses mains,  
La lune et l'arc-en-ciel, dans ses mains.  
Tout l'univers est dans ses mains.

C'est lui qui tient la vie, dans ses mains,  
D'un nouveau-né qui rit, dans ses mains,  
De sa maman ravie, dans ses mains.  
Nos lendemains sont dans ses mains.

C'est lui qui tient les pages, dans ses mains,  
Des jours clairs, des orages, dans ses mains,  
Du méchant ou du sage, dans ses mains.  
Début ou fin sont dans ses mains.

C'est lui qui tient la clef, dans ses mains,  
De ton éternité, dans ses mains,  
Si tu veux l'accepter, dans ses mains,  
Oui, ton salut est dans ses mains.

### **Avec des cris de joie (Alléluia 12-10)**

Refrain :

*Avec des cris de joie  
Ma bouch' te chantera  
J'élèverai les mains  
Et te célébrerai (bis)*

1-O Dieu tu es mon Dieu (O Dieu tu es mon Dieu)  
Dès l'aube je te cherche (Dès l'aube je te cherche)  
Mon âme a soif de toi (Mon âme a soif de toi)  
Terre aride et desséchée (Terre aride et desséchée)

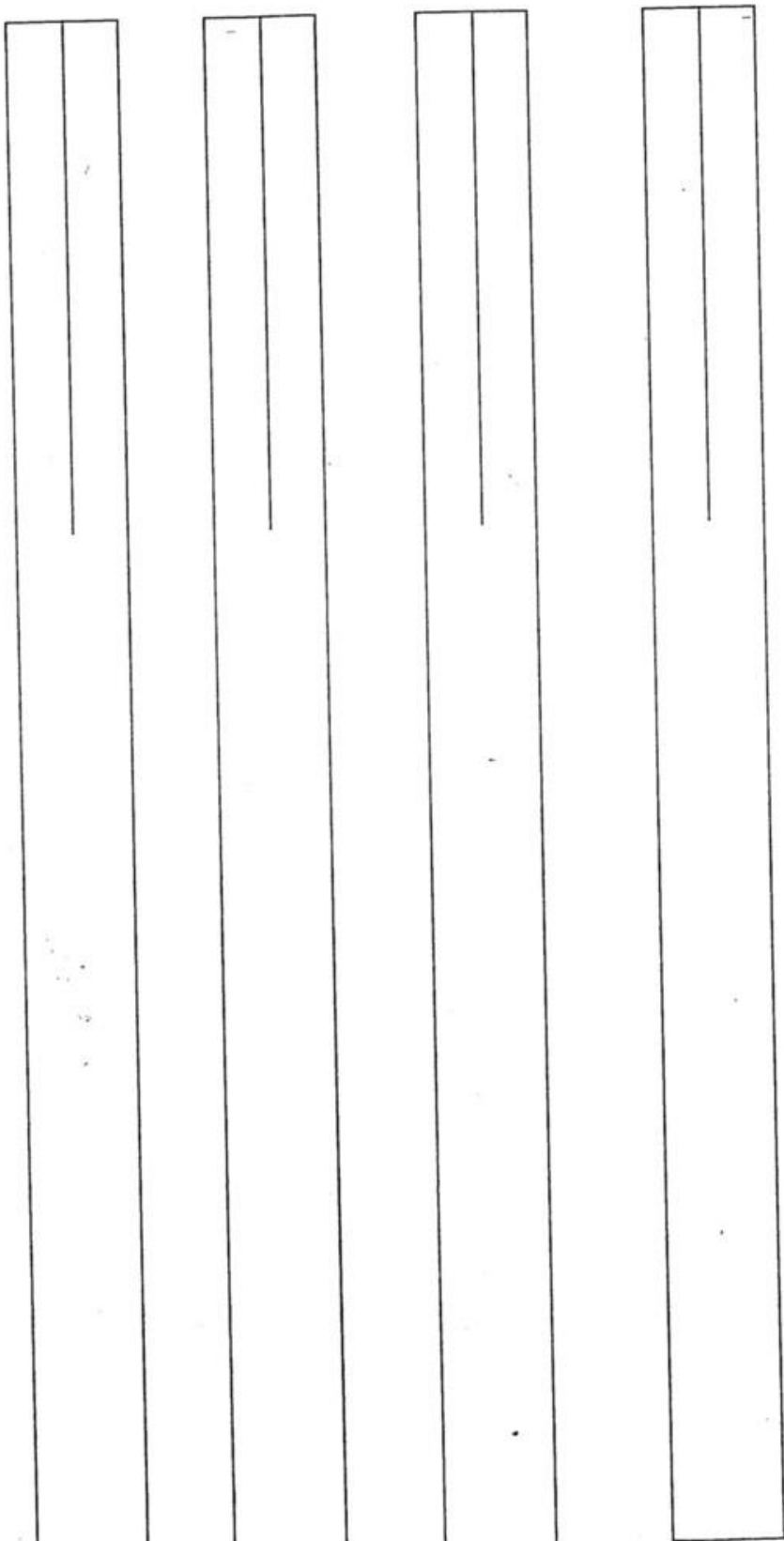
2-Dans ta maison j'ai vu (Dans ta maison j'ai vu)  
Ta gloire et ta puissance (Ta gloire et ta puissance)  
Je dirai ta bonté (Je dirai ta bonté)  
Bien meilleure que la vie (Bien meilleure que la vie)

3- La nuit je pense à toi (La nuit je pense à toi)  
Des heures je médite (Des heures je médite)  
Tu viens à mon secours (Tu viens à mon secours)  
Ta main droite me soutient (Ta main droite me soutient)

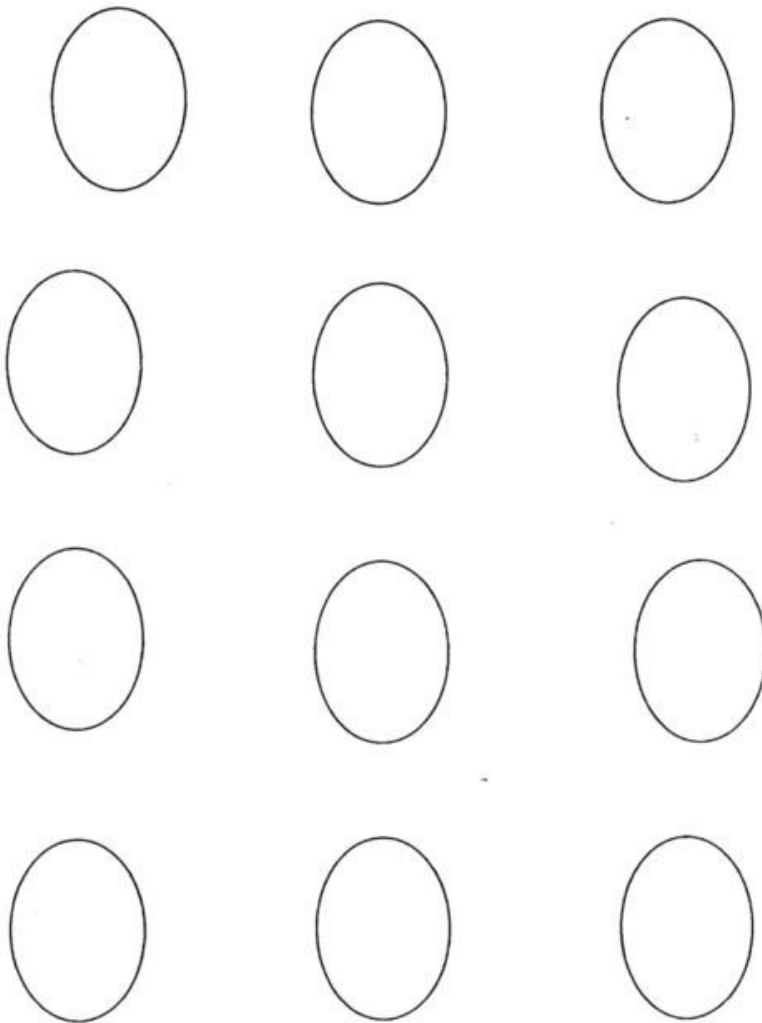
---



**Bandes d'évangile - Gabarits**



Têtes "Bandes d'Evangile"



Exemples de réalisations :

