

# « Cheminer ensemble ! »

## Actes 8,26-40

Ils n'étaient pas destinés à se rencontrer, encore moins à lire la Bible ensemble. C'était penser sans le Seigneur qui en a décidé autrement. Il a fait en sorte que Philippe et ce haut fonctionnaire fassent un bout de chemin ensemble, texte en main.

La lecture de cet épisode élargit ce tout petit cercle de lecteurs à celles et ceux qui passent par là - autant dire une multitude -, qui emboîtent le pas de ces deux personnages bibliques et cheminent avec eux, texte en main, eux aussi.

Bonne lecture-cheminement, ensemble !

*Cette animation biblique a été élaborée dans le cadre de l'Église protestante unie – Région parisienne, pour un atelier d'animation biblique prévu lors d'une rencontre œcuménique intergénérationnelle. Celle-ci s'est déroulée le 10 février 2019 à Marly le Roi.*

*Après avoir pris connaissance du parcours ci-dessous, si vous souhaitez le mettre en œuvre, prenez le temps de l'adapter à votre contexte et à votre public.*

### Cadre



à partir de 8 personnes, **jeunes et adultes**, en groupes distincts ou ensemble, en groupe intergénérationnel



**2h**

### Intention(s) de cette animation biblique

- Découvrir ce récit biblique dans sa **progression** ainsi que le **cheminement** des acteurs.
- Revisiter sa propre **relation à la Bible** et sa **pratique personnelle et communautaire** de la **lecture** de la Bible.

### Plan du parcours

1. Installer l'espace et le matériel (**30 mn**)
2. Accueillir (**10 mn**)
3. Entrer en matière (**20 mn**)
4. Visiter le texte biblique et faire sa connaissance (**70 mn**)
5. Se laisser visiter et rencontrer (**15 mn**)
6. Inviter à poursuivre le chemin (**5 mn**)

## Boîte à outils



### Matériel nécessaire

- Texte biblique [Actes 8,26-40](#)
- Visites A, B et C du texte biblique. Chacune est à imprimer sur une feuille A5 de couleur
- Feuilles A5 de 3 couleurs différentes
- Pour chaque participant.e, une carte de couleur, format A6
- Stylos



### Fondamentaux à exploiter

- [L'animation biblique, qu'est-ce que c'est ?](#)
- [La pédagogie de la découverte](#)
- [Lire un texte biblique en groupe](#)
- [Pour quoi et comment faire des sous-groupes ?](#)

## Déroulement du parcours, pas à pas

### ➤ Installer l'espace et le matériel (30 mn)

La personne qui anime le groupe (seule ou avec l'aide d'autres personnes) arrive en avance sur place pour disposer la salle et le matériel. Cela favorise **sa disponibilité** durant l'animation biblique et permet au groupe de travailler dans de **bonnes conditions**. Par exemple, pour cette animation : installer des chaises en cercle, une pour chacun.e, sans les serrer.

Ces préparatifs matériels sont aussi une façon d'être **déjà présent.e au groupe et au cheminement** que vous allez entreprendre **ensemble**.

### ➤➤ Accueillir (10 mn)

1. Les participants s'assoient **en cercle**.
2. Souhaiter la **bienvenue** et **expliciter** en quelques mots votre [rôle d'animateur ou animatrice et celui des membres du groupe](#).
3. Préciser rapidement [la pédagogie](#) et les [modalités de l'animation biblique](#).
4. Indiquer le **cadre horaire**.

### ➤➤➤ Entrer en matière (20 mn)

1. **En silence**, chacun.e est invité.e à **se remémorer une expérience personnelle** (ancienne ou récente) en lien avec la lecture ou l'écoute d'un texte biblique et à la **décrire** en deux ou trois phrases, sur l'une des faces d'une carte de couleur. (5 mn)
2. Constituer des **binômes** en associant des personnes qui ne se connaissent pas ou peu et inviter les participants **au partage** de ces expériences. (15 mn)

## ▶▶▶ Visiter le texte biblique et faire sa connaissance (70 mn)

1. Lire le texte biblique [Actes 8,26-40](#) à haute voix, lentement, distinctement. Puis inviter les membres du groupe à faire part de **leurs découvertes, questions et constats** à l'écoute de ce texte. (15 mn)
2. Constituer des **sous-groupes** de quatre personnes (réunir deux binômes), distribuer à chacun.e [le texte biblique](#) et lire à haute voix **les trois visites** proposées. Chaque sous-groupe **reçoit au hasard l'une d'elles**, imprimée sur une feuille A5 de couleur.
3. En sous-groupes, les participants relisent **attentivement** le texte biblique en menant **la visite** indiquée sur leur feuille A5 : (30 mn)

### Visite A : Les personnages du texte

Comment sont-ils présentés dans le texte ?

Comment agissent-ils ?

Relever les évolutions et/ou les transformations des personnages et de leurs relations.

### Visite B : Les dialogues

Qui parle ? A qui ? Comment ? Quels sont les effets sur les personnages ?

Le lecteur a-t-il connaissance de tous les échanges de parole ? Quel effet cela a-t-il sur le lecteur ?

### Visite C : Les scènes et les rythmes

Combien y a-t-il de scènes ? Dans quels lieux se déroulent-elles ? Quels autres lieux sont évoqués dans le texte ?

Quels sont les rythmes du récit (sur quoi passe-t-il vite ? Sur quoi s'arrête-t-il ?) ?

Que mettent-ils en valeur ?

4. **En plénière**, couleur après couleur, les sous-groupes **partagent** ce qu'ils ont **découvert** durant leur visite du texte biblique, sans répéter ce qui a déjà été dit. (25 mn)

## ▶▶▶ Se laisser visiter et rencontrer (15 mn)

1. **Chacun.e** exprime d'un mot, d'une phrase, ce que **ce récit lui dit d'essentiel**. (12 mn)
2. **En silence et pour soi-même**, chacun.e revient à l'expérience décrite en début de rencontre et formule en quelques mots, au verso de cette carte de couleur, **ce qui caractérise l'expérience vécue durant cette animation biblique**. (3 mn)

## ▶▶▶ Inviter à poursuivre le chemin (5 mn)

1. **Encourager** les membres du groupe à **poursuivre** le cheminement amorcé avec ce texte et avec ce qui a été découvert, perçu, interrogé durant cette rencontre avec le texte biblique et les membres du groupe.
2. **Remercier** pour ce moment en compagnie du texte biblique.