

« Pars de ton pays, de ta famille et de la maison de ton père vers le pays que je te ferai voir »

Genèse 11,27-12,5



Dans la Bible, quand la vie d'Abraham commence-t-elle ? D'où vient-il ? Nous avons l'habitude de considérer qu'Abraham apparaît avec et par cette parole (Genèse 12,1). Cependant, en menant l'enquête et en empruntant, pas à pas, la route tracée par le récit biblique, la réponse à ces questions s'enrichit, s'élargit. Les regards posés jusqu'alors sur Abraham évoluent ; il apparaît autre et cette fameuse parole, elle aussi, se trouve dotée de résonances nouvelles.

Chemin faisant, une autre question surgit, en écho, dans le groupe lecteur, pour chacun.e : qu'en est-il de mon propre parcours de vie et qu'est-ce que cette parole adressée à Abraham rencontre, produit en moi ?

Cette animation biblique a été élaborée en mars 2019 dans le cadre de l'Église protestante unie – Région parisienne, pour le week-end national KT qui s'est tenu à Lyon, les 30-31 mars 2019.

Après avoir pris connaissance du parcours ci-dessous, si vous souhaitez le mettre en œuvre, prenez le temps de l'adapter à votre contexte et à votre public.

Cadre

 <p>à partir de 3 personnes, jeunes et adultes. En contexte premier, cette animation biblique a été vécue avec 80 personnes.</p>	 <p>durée 2h</p>
--	--



Objectif(s) de cette animation biblique

- Replacer **cette parole** adressée à Abraham **au sein de ce récit**.
- **Croiser** un bout de **la route d'Abraham**, suivre ses pas, **découvrir et faire résonner** les proximités et les écarts avec nos propres routes.
- Prendre conscience des effets produits par les choix de **délimitation** d'un texte.

Plan du parcours

1. Installer l'espace et le matériel (30 mn)
2. Accueillir et entrer en matière (20 mn)
3. Visiter le texte biblique et faire sa connaissance (80 mn)
4. Se laisser visiter et rencontrer (10 mn)
5. Inviter à poursuivre le chemin (10 mn)

Boîte à outils

 <h3>Matériel nécessaire</h3> <ul style="list-style-type: none"> Le texte biblique Genèse 11,27-12,5 sur 3 colonnes, format A3 et pliée en 3 Feutres de couleurs Feuilles A5 de couleurs variées 	 <h3>Fondamentaux à exploiter</h3> <ul style="list-style-type: none"> Lire un texte biblique en groupe L'animation biblique, qu'est-ce que c'est ? Découpage d'un texte biblique
--	--

Déroulement du parcours, pas à pas

» Installer l'espace et le matériel (30 mn)

La personne qui anime le groupe (seule ou avec l'aide d'autres personnes) arrive en avance sur place pour disposer la salle et le matériel. Cela favorise **sa disponibilité** durant l'animation biblique et permet au groupe de travailler dans de **bonnes conditions**.

Ces préparatifs matériels sont aussi une façon d'être **déjà présent.e au groupe et au cheminement** que vous allez entreprendre **ensemble**.

»» Accueillir et entrer en matière (20 mn)

- Le groupe s'installe **en cercle** si les participants ne sont pas trop nombreux, de façon à bien se voir et à pouvoir communiquer aisément. Des tables ne sont pas utiles.
- Souhaiter la **bienvenue** et annoncer que cette séance est conçue comme une **invitation au voyage**.
- Préciser [la pédagogie](#) et les [modalités de l'animation biblique, vos rôles et fonctions ainsi que ceux des participant.e.s](#). Rappeler le cadre horaire.
- Inviter chacun.e à **méditer cette phrase** : « Pars de ton pays, de ta famille et de la maison de ton père vers le pays que je te ferai voir ». Après quelques instants de réflexion en silence, récolter les pensées, les sentiments, les remarques, les questionnements des uns et des autres. Les apports ne sont pas commentés.

»»» Visiter le texte biblique et faire sa connaissance (80 mn)

Indiquer que le voyage annoncé va se faire par étapes, en marchant au rythme du récit biblique pour apprécier chacune de ses **scènes**. Concrètement, [le récit est mis en page sur 3 colonnes. La feuille est pliée en 3, comme une carte routière](#). Elle sera **dépliée progressivement** pour que le récit apparaisse scène après scène. En fin de visite du texte, les 3 volets seront visibles.

1. Étape 1 avec Genèse 11,27-32 (30 mn)

- **Lire à voix haute, lentement** cette première scène.
- Les membres du groupe expriment ce qu'ils ont **entendu, perçu, entraperçu**.
- Distribuer [la feuille A3 pliée en 3](#), expliquer son usage de carte routière et prier chacun.e de ne pas déplier la feuille et de se concentrer sur ce volet.
- **Lire de nouveau** cette partie du récit à voix haute, lentement, **chacun.e suit des yeux** sur sa feuille - carte routière.
- Chacun.e **relit** ce texte, seul.e, en silence, et l'annote, souligne ce qui retient son attention, ce qui prend un relief particulier.
- En sous-groupes de 3, sur place, les participant.e.s reportent et organisent dans l'espace laissé libre sous le texte biblique, les **informations fournies par le texte** : les personnages, leurs relations, les transformations, les événements qui surviennent, les indications de temps, les lieux, les déplacements, les expressions et thématiques récurrentes, etc.
- En plénière, **récolter** ce qui a été noté, perçu de cette scène.
- Puis, **interroger** : Comment ce récit pourrait-il continuer, compte tenu de là où il en est ? **Récolter** les propositions, sans les commenter.

2. Étape 2 avec Genèse 12,1-3 (20 mn)

- **Lire à voix haute, lentement** cette seconde scène. Les participant.e.s écoutent.
- **Inviter le groupe** à dire ce qui apparaît et ce qui les frappe dans cette suite du récit.
- Chacun.e retourne sa feuille – carte routière et se concentre sur [ce second volet](#).
- **Lire de nouveau** cette partie du récit à voix haute, lentement, **chacun.e suit des yeux** sur sa feuille - carte routière.
- Les participants reconstituent leur trio, reportent et organisent dans l'espace laissé libre sous le texte biblique, les **informations fournies par le texte**, comme à l'étape précédente. Ils relèvent aussi **les changements** qui apparaissent en comparaison avec la première scène.
- En plénière, **récolter** ce qui a été noté, perçu de cette scène-là ainsi que ses **particularités** par rapport à la scène précédente.
- Puis, **interroger** : Comment ce récit pourrait-il continuer, compte tenu de là où il en est ? **Récolter** les propositions, sans les commenter.

3. Étape 3 avec Genèse 12,4-5 (20 mn)

- Inviter chacun.e à [déplier la feuille – carte routière](#) et à **suivre des yeux**, sur le troisième volet, la suite du récit pendant **la lecture à haute voix**.
- Inviter les trios à reporter et organiser sous le texte **les informations fournies** dans cette partie du récit.
- En plénière, **récolter** les constats établis, notamment par rapport aux scénarios envisagés à l'étape 2.

4. Étape 4 avec Genèse 11,27-12,5 (5 mn)

Relire à voix haute, lentement, [tout le récit](#).

Se laisser visiter et rencontrer (10 mn)

Inviter chacun.e à réfléchir :

- Qu'est-ce que j'ai découvert d'Abraham à l'occasion de ce voyage ?
- Où en suis-je, moi-même, avec cette phrase méditée en début de rencontre : « Pars de ton pays, de ta famille et de la maison de ton père vers le pays que je te ferai voir ».

Des feutres de couleurs et des feuilles A5 sont mise à disposition. Chacun.e peut y noter, dessiner, esquisser ses découvertes, ses questions et ses prises de conscience : sur une face, celles qui concernent Abraham et sur l'autre celles qui le concernent.

Inviter à poursuivre le chemin (10 mn)

1. Inviter les membres du groupe à **faire le point** : « là où vous en êtes, quel chemin s'ouvre devant vous ? ».
Après réflexion, chacun.e exprime, s'il le souhaite, et d'un mot ou deux, ce qu'il entrevoit, perçoit.
2. **Encourager** les membres du groupe à **poursuivre** le cheminement amorcé avec ce texte et avec ce qui a été découvert, perçu, interrogé durant cette rencontre avec le récit biblique et avec les membres du groupe.
3. **Exhorter** les participant.e.s à **prendre l'initiative** de tels RV en invitant d'autres, dans leurs cadres respectifs, à la lecture de ce texte, en s'appuyant et en s'inspirant de cette expérience qu'ils viennent de vivre.
4. **Remercier** pour ce moment en compagnie du texte biblique.