

# « A qui ai-je affaire ? »

## Genèse 18,1-8

Un jour, « le SEIGNEUR lui apparut ». Lui, « voit trois hommes debout près de lui ». Alors, mystère ! En effet, à qui a-t-il affaire ? Ce qui est évident, c'est qu'il s'affaire ! Dans cette vision, Abraham se révèle, ainsi que les autres personnages en présence.

Cette part de texte volontairement restreinte aux versets 1 à 8 réserve bien des surprises ! Voyez par vous-mêmes !

*Cette animation biblique a été élaborée en avril 2019 dans le cadre de l'Église protestante unie – Région parisienne, pour l'un des ateliers Animation biblique du cycle « [L'attendu et l'inattendu, dans la Bible et dans la vie](#) ».*

*Après avoir pris connaissance du parcours ci-dessous, si vous souhaitez le mettre en œuvre, prenez le temps de l'adapter à votre contexte et à votre public.*

### Cadre



à partir de 3 personnes,  
**jeunes et adultes**, en  
groupes distincts ou  
ensemble en groupe  
intergénérationnel



**2h15**  
dont une pause de 10 mn.  
Cette durée variera selon le  
nombre de personnes et le  
temps qui leur sera nécessaire  
pour vivre ce parcours.



### Objectif(s) de cette animation biblique

- Faire plus ample connaissance avec **les personnages** de ce récit, avec Abraham, notamment.
- **Mettre du jeu** entre ce que nous savons de ces personnages devenus, dans l'histoire de la réception, des figures emblématiques, exemplaires, et les facettes mises en valeur du fait de la focalisation sur les versets 1 à 8.

### Plan du parcours

1. Installer l'espace et le matériel (30 mn)
2. Accueillir (5 mn)
3. Entrer en matière (15 mn)
4. Entrer en matière avec le texte biblique (35 mn)
5. Pause (10 mn)
6. Visiter le texte biblique et faire sa connaissance – 1 (30 mn)
7. Visiter le texte biblique et faire sa connaissance – 2 (25 mn)
8. Se laisser visiter et rencontrer (10 mn)
9. Inviter à poursuivre le chemin (5 mn)

## Boîte à outils

|  |  |
|--|--|
|  <h3>Matériel nécessaire</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte biblique Genèse 18,1-5 mis en page avec de l'espace pour la représentation</li> <li>• Texte biblique Genèse 18,1-8 avec notes</li> <li>• Crayons, feutres de couleurs</li> </ul> |  <h3>Fondamentaux à exploiter</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">L'animation biblique, qu'est-ce que c'est ?</a></li> <li>• <a href="#">Lire un texte biblique en groupe</a></li> <li>• <a href="#">La fonction de l'animateur/trice</a></li> <li>• <a href="#">Découpage d'un texte biblique</a></li> </ul> |
|--|--|

## Déroulement du parcours, pas à pas

### ➤ Installer l'espace et le matériel (30 mn)

La personne qui anime le groupe (seule ou avec l'aide d'autres personnes) arrive en avance sur place pour disposer la salle et le matériel. Cela favorise **sa disponibilité** durant l'animation biblique et permet au groupe de travailler dans de **bonnes conditions**. Préparer le nécessaire pour **la pause** et le disposer dans un coin de la salle.

Ces préparatifs matériels sont aussi une façon d'être **déjà présent.e au groupe et au cheminement** que vous allez entreprendre **ensemble**.

### ➤➤ Accueillir (5 mn)

1. Les participants s'assoient **en cercle**. Des tables ne sont pas utiles.
2. Souhaiter la **bienvenue** et expliciter en quelques mots [votre rôle et votre fonction en tant qu'animateur, animatrice et ceux des membres du groupe](#).
3. Préciser rapidement [la pédagogie](#) et les [modalités de l'animation biblique](#).
4. Indiquer le **cadre horaire**.
5. **Se recueillir** ensemble quelques instants, en silence, ou avec des mots tout simples, pour être bien présent.e, chacun.e et les uns aux autres.

### ➤➤➤ Entrer en matière (15 mn)

1. Chacun.e est invité à **réfléchir** avec cette proposition formulée par la personne qui anime la séance : « Recevoir la visite de l'Inattendu en personne : cela m'est-il déjà arrivé ? Si oui, qu'est-ce que cela a eu comme effets sur moi ? Si non, en découvrant ce possible, qu'est-ce que cela a comme effets sur moi ? (2 mn)
2. En plénière, celles et ceux qui le souhaitent **expriment** en « je », en quelques mots, ce que cette réflexion leur a **inspiré**. Les propos ne sont pas commentés ou discutés (13 mn)

## ▶▶▶ Entrer en matière avec le texte biblique (35 mn)

1. **Lire** le texte biblique Genèse 18,1-5 à haute voix, distinctement, lentement. Puis Inviter les membres du groupe à faire part de **ce qu'ils ont perçu** à l'écoute de ce texte. (8 mn)
2. **Distribuer** à chacun.e ce texte biblique imprimé et **le relire à haute voix**. Les participants écoutent en suivant des yeux.
3. Chacun.e **représente** (dessin, schéma) dans l'espace libre, en dessous du texte, ce que le personnage fait après qu' « ils répondirent : Fais comme tu l'as dit ». La représentation se base sur les **informations** fournies **versets 1-5**. (10 mn)
4. Inviter les participants
  - à exprimer de façon concise ce qu'ils ont vécu durant cette démarche, les **effets** produits sur eux et sur leur rapport au texte ;
  - à montrer et commenter ce qu'ils ont **représenté**. (15 mn)

## Pause (10 mn)

### ▶▶▶ Visiter le texte biblique et faire sa connaissance – 1 (30 mn)

1. **Lire le texte biblique** avec la suite des versets 6 à 8 à voix haute, intelligible, lentement.
2. **Distribuer** le texte et signaler les notes concernant la traduction.
3. Proposer les **axes de lecture** suivants pour la **visite attentive** de l'ensemble du texte :
  - Le SEIGNEUR et les trois hommes
  - Abraham et les autres
  - Comparer les versets 1-5 et les versets 6-8
  - Ce qui se déplace et ce qui ne bouge pas
4. Chacun.e choisit l'un de ces axes et **visite seul.e le texte** attentivement (10 mn)
5. Les participants se rassemblent par **petits groupes** et présentent aux autres ce qu'ils ont remarqué, découvert, les questions qu'ils se posent, concernant le texte. Les groupes peuvent réunir des personnes qui ont suivi le même axe de lecture ou des personnes qui ont suivi des axes différents. (20 mn)

### ▶▶▶ Visiter le texte biblique et faire sa connaissance – 2 (25 mn)

En plénière, il s'agit maintenant de **récolter** ce que les différents axes de lecture ont mis en lumière et de **confronter** ces apports au texte. Chaun.e est invité à apporter une **contribution** pour que la lecture du texte se poursuive et s'affine sans pour autant se priver de nouvelles perspectives.

La personne qui anime veille à la circulation de la parole, à l'écoute, au dialogue au sein du groupe, à l'élaboration collective de compréhensions, d'interprétations qui s'appuient sur les analyses du texte. Elle est vigilante, avec les participants, aux propositions qui emmènent en dehors du texte et de son monde. En ce cas, un recentrage est nécessaire.

 **Se laisser visiter et rencontrer (10 mn)**

Chacun choisit **une démarche** parmi celles-ci :

- Après le repas, chaque protagoniste repense à ce qui vient de se passer, à ce qui lui est arrivé et il prend la parole.
  - Après la visite de ce texte, chaque participant s'adresse, au choix, à l'un des protagonistes ou à ceux qui ont écrit ce texte.
1. Selon le temps disponible, la prise de parole passe par l'écriture ou non. (5 mn)
  2. Puis, partage libre des paroles adressées, sans commentaire. (5 mn)

 **Inviter à poursuivre le chemin (5 mn)**

1. **Encourager** les membres du groupe à **poursuivre** le cheminement amorcé avec ce texte et avec ce qui a été découvert, perçu, interrogé durant cette rencontre avec le texte biblique et les membres du groupe.
2. **Exhorter** les participant.e.s à **prendre l'initiative** de tels RV en invitant d'autres, dans leurs cadres respectifs, à la lecture de ce texte, en s'appuyant et en s'inspirant de cette expérience qu'ils viennent de vivre.
3. **Remercier** pour ce moment en compagnie du texte biblique.