

Animation biblique et catéchèse – Repères

Cette fiche reprend succinctement les fondamentaux de l'Animation biblique. Elle vise à vous donner quelques repères essentiels pour animer une séance avec les enfants et les adolescents, quel que soit le texte biblique étudié.

Si vous désirez approfondir le sujet, n'hésitez pas à aller consulter, entre autres, les informations mises à votre disposition :

- sur le site www.biblique.fr, blog élaboré et proposé par le service biblique de l'EPUdF-région parisienne. Voir notamment dans le menu [FONDAMENTAUX](#) : [L'animation biblique, qu'est-ce que c'est ?](#) ; [La fonction de l'animateur/trice](#) ; [Lire un texte biblique en groupe](#) ; [Visite guidée d'un texte biblique](#) ; [Appropriation et actualisation](#) ; [La pédagogie de la découverte](#).
- dans la revue **Ressources pour une Église de témoins**, n°7, avril 2018, « Bienheureux celui qui lit ce livre », Église protestante unie de France.

Catéchète et/ou animateur.trice biblique ?

La fonction d'animateur.trice biblique s'étend à tous les groupes qui veulent découvrir et lire la Bible ensemble, quel que soit l'âge des participants. Il ne s'agit donc pas de changer de casquette mais bien d'ajouter une corde à son arc pour apprendre à aborder les textes bibliques, dans le plaisir et la confiance, avec les enfants et les adolescents.

Dans l'Animation biblique, **votre rôle** consistera à ce que les enfants et les adolescents s'engagent eux-mêmes et ensemble dans la lecture du texte biblique, dans l'interprétation et l'appropriation de celui-ci.

Vous allez vous appuyer sur **vos qualités personnelles** en développant l'écoute, la confiance, le respect, l'adaptation à votre environnement et à ce qui se passe dans le groupe.

Vous allez également vous appuyer sur **votre savoir-faire**, en utilisant les outils et les ressources à votre disposition pour bâtir votre séance ou utiliser un itinéraire proposé par d'autres.

Avant tout, prenez le temps d'aller vous-même à la rencontre du texte biblique. C'est une étape fondamentale. Lisez-le attentivement. La fiche [Visite guidée d'un texte biblique](#) vous accompagne dans cette étape et si besoin, cherchez d'autres sources qui nourriront votre lecture (commentaires, prédications, etc.).

Vous voilà prêt/e à aider les enfants et les adolescents à partir eux-mêmes à la rencontre du texte biblique, en veillant à ne pas imposer votre propre interprétation du texte mais, au contraire, en permettant à chacun.e de s'exprimer librement et de développer sa propre compréhension !

Où placer l'animation biblique dans la séance de catéchèse ?

Bien sûr, la séance de catéchèse ne consiste pas, seulement, à découvrir des textes bibliques. Elle cherche, aussi, à permettre aux enfants et aux adolescents d'expérimenter la foi, grâce à des moments de vie partagés, à des témoignages reçus et entendus, à des temps de prières et de chants, etc. La démarche d'Animation biblique en tient pleinement compte puisqu'elle valorise et s'inscrit dans cette [pédagogie de la découverte](#) qui donne toute sa place aux questionnements, aux témoignages, à l'expression des ressentis personnels, comme au partage et aux échanges entre les différents membres du groupe.

Elle permet d'être ce temps fort qui installe une Parole de vie dont chacun.e et le groupe peuvent bénéficier.

Vous gagnerez à **respecter la structure** d'une animation biblique (accueil – entrée en matière – visite guidée du texte biblique – actualisation/appropriation – clôture ouverte), chaque étape ayant sa cohérence et sa pertinence pour permettre de cheminer chacun.e et ensemble avec le texte biblique.

Quelle est la place du texte biblique ?

Dans l'Animation biblique, le texte biblique prend toute sa place. Il devient **un sujet** à part entière. C'est lui qui est le moteur du cheminement personnel et collectif. C'est en partant à la découverte d'un texte biblique, en prêtant attention au texte lui-même : à ce qu'il dit ou ne dit pas, aux transformations à l'œuvre (personnages, lieux, situations, relations, etc.), que chacun.e apprend à se repérer et à se situer par rapport au texte.

Veiller à ce que les enfants et les ados mènent eux-mêmes la découverte et la visite du texte, dans les 3 étapes d'observation, d'analyse et d'appropriation nécessaires, afin de respecter la progression de chacun.e, en lien avec les autres.

Questionner le texte en formulant des **questions ouvertes** et faire entendre qu'il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse, seulement des compréhensions et des ressentis différents que l'on partage et que l'on confronte au texte pour apprécier leur pertinence.

Utiliser **la reformulation**, outil très utile pour permettre à chacun.e de se sentir écouté et compris.

Les enfants, les adolescents et la lecture des textes bibliques ?

Vous entendez souvent dire qu'il est de plus en plus difficile d'intéresser les enfants et les adolescents à la lecture, quels que soient les textes proposés. Pourtant vous pouvez faire le pari du contraire ! La force des textes bibliques est d'étonner, d'interpeller ses lecteurs. Les rebondissements, les intrigues s'enchaînent et ne laissent pas indifférents. Le texte sait faire sa place et vous serez même surpris de constater qu'il n'est pas toujours nécessaire de proposer une traduction spéciale du texte biblique, conçue pour les enfants et les adolescents.

Usez des **techniques de l'oralité** pour renforcer l'envie : lire plusieurs fois, lentement et distinctement, le texte à voix-haute. Aider à sa mémorisation. Ne pas hésiter à aborder l'écrit comme une matière avec laquelle on peut « jouer » : choisir un passage du texte, ne pas donner le début ou la fin du récit... L'imaginaire va se développer par lui-même au contact des mots, et les enfants et les adolescents seront les premiers à vous surprendre en entrant en lien avec le texte aussi vite et aussi loin.

Conception : Laurence Marty, membre du service national de catéchèse de l'EPuDF et du service biblique de l'EPuDF - région parisienne.