

Être animateur, animatrice d'un groupe d'animation biblique

L'animation biblique est **une démarche** qui distingue et articule **quatre instances ou sujets** :



L'enjeu de cette démarche est de l'ordre d'une **rencontre**, d'un parcours de **connaissance mutuelle**, voire de **reconnaissance**. Cette rencontre passe par la **lecture** attentive et patiente du texte, par le **dialogue** avec lui, par **son interprétation** et **son appropriation** par chacun.e et par le groupe.

Il s'agit d'un cheminement **à plusieurs voix**, dont personne, pas même celle ou celui qui anime le groupe, ne peut dire à l'avance ce qu'il sera ni quels en seront les effets.

Chacun de ces quatre sujets **contribue** à ce que cet événement se produise. Ici, la focale est mise sur la part qui revient à la personne qui anime le groupe. Cette part est faite à la fois de **savoir-être** et de **savoir-faire**. Les deux ont vocation à faire corps. Nous les distinguons pour mettre chacun en valeur.

Savoir-être

Dans le cas de l'animation biblique, à la différence d'une **étude biblique** et d'un **partage biblique**, la personne qui anime le groupe a pour vocation spécifique de créer les conditions qui vont permettre aux membres du groupe de s'engager **eux-mêmes** dans la

lecture du texte biblique, dans l'interprétation et l'appropriation de celui-ci. Le rôle de l'animateur ou de l'animatrice biblique est de veiller à ce que les participants soient eux-mêmes **lecteurs** et qu'ils n'attendent pas de lui ou d'elle ou de quelqu'autre (dans le groupe ou en dehors), qu'il lise à leur place.

Cette mission requiert un certain nombre de qualités. En voici quelques-unes, fondamentales. Plus elles seront **incarnées**, plus elles inspireront chacun.e, ainsi que le groupe, la lecture du texte et la rencontre. Cet **apprentissage** n'est jamais terminé.

▶ **Être présent.e.** Être là, de tout son être, disponible et bien disposé.e, car il s'agit d'**accueillir** des individus et un texte biblique, c'est-à-dire d'autres que soi-même.

▶ **Être confiant.e.** Faire confiance aux **personnes** présentes, à leur intelligence, à leurs capacités à s'engager dans la lecture et le dialogue. Faire confiance au **texte biblique** et aux ressources qu'il offre pour être lu. Faire confiance à **ce qui va se passer** entre les lecteurs et le texte biblique.

▶ **Être vigilant.e.** Veiller au respect. Celui-ci concerne le texte biblique, les participants, les relations au sein du groupe, le cadre, les règles de vie, le temps, la circulation de la parole, la dynamique de groupe, etc. La vigilance est nécessaire pour **mettre à l'épreuve** la confiance. Sans elle, la confiance risque d'être une confiance à bon marché.

▶ **Intervenir.** Fermement et délicatement. Lorsque l'un des sujets est mis à mal, l'animatrice ou l'animateur intervient, en tant que **facilitateur**, pour que le travail du groupe se déroule dans de bonnes conditions. Ses interventions, même fermes, sont d'autant plus productives qu'elles sont empreintes de **patience** et de **bienveillance**.

▶ **Relire la pratique.** Être présent.e à ce qui se passe dans le groupe et en soi-même **et** être capable en même temps, de faire un pas de côté pour observer, de façon critique, estimer et recadrer si nécessaire. Cela vaut pour le temps de la rencontre elle-même et pour l'après rencontre, lorsque l'animatrice, l'animateur une fois rentré chez lui, en lui-même, relit la séance. C'est le meilleur moyen pour être dans une dynamique de **formation continue**.

▶ **Recevoir, rebondir, faire rebondir.** Une animation biblique, par nature, est faite d'**inattendu**, de toutes sortes. Or nous sommes plus ou moins prêts à recevoir ce qui survient, ce qui se dit, ou peine à se dire, le silence, le désaccord, le conflit, une intervention qui semble à côté de la plaque, une question, un.e retardataire, etc. L'animateur, l'animatrice gagne à travailler ses capacités à recevoir, à **rebondir** pour rester dans un mouvement ainsi que ses capacités à **faire rebondir** aussi ce qui arrive, dans le groupe, pour que celui-ci reçoive lui-même et rebondisse.

▶ **Être humble.** Reconnaître qu'il y a plus grand que soi. L'animateur ou l'animatrice biblique est **au service** d'une rencontre qu'il a la responsabilité de préparer, en fréquentant assidument et en étudiant les textes bibliques, en se mettant à leur écoute, et en construisant des animations bibliques qui vont

contribuer à ce que ces textes soient lus par d'autres, **respectueusement et librement**. Mais tous ses préparatifs et l'expérience acquise au fil des ans, ne doivent pas lui faire perdre de vue ceci : Celui qui a **inspiré l'écriture** de ces textes est aussi à l'œuvre au temps de la lecture et **inspire chacun.e**, comme bon lui semble, où et quand il le désire.

Savoir-faire

En dehors de lui-même et de son savoir-être, l'animateur ou l'animatrice biblique prend appui sur un certain nombre de **réalités**, d'**outils**, de **ressources** qui le soutiennent dans sa mission. Pour l'essentiel :

▶ **La structure d'une animation biblique**. Accueil --> Entrée en matière --> Visite du texte biblique --> Actualisation/appropriation --> Clôture ouverte, **structurent** le parcours. Ces étapes peuvent être vécues dans une même séance ou réparties sur plusieurs.

▶ De nombreuses **démarches réflexives, actives et interactives** sont à sa disposition pour soutenir l'implication de chacun.e et la dynamique de groupe, à chacune des étapes.

▶ La prise en compte de **ce qu'est un groupe** (un organisme vivant) : ce qui le constitue, les forces qui y sont à l'œuvre (favorables et défavorables), la dynamique de groupe, les personnalités, les diverses configurations possibles en fonction de la tâche à accomplir, etc.

▶ L'occupation de **l'espace**, le confort, l'utilisation de tables seulement si et quand elles sont nécessaires, leur disposition pour favoriser la circulation de la parole, les relations.

▶ **Le texte biblique** imprimé de façon lisible, photocopié, distribué à chacun.e. Ainsi présenté, chacun.e se sent plus libre d'étudier le texte, de l'annoter, de souligner, etc.

▶ **La gestion du temps**, directive par moments (début et fin de la rencontre) et souple à d'autres.

▶ **La clarté** des objectifs, étape par étape, du cadre, des modes de travail, de son rôle et de sa fonction, et de ceux des participants, etc.

Plus l'animateur ou l'animatrice biblique **accumule** les expériences, les **évalue, ajuste** celles-ci, plus il se sent à l'aise dans son rôle et sa fonction, ce qui donne des ailes aussi aux participants.

Un animateur, une animatrice biblique peut offrir et mettre à profit ses compétences dans **toute réunion** où le texte biblique a sa place : groupe biblique, groupe de maison, conseil presbytéral, catéchèse, groupe de prière, aumônerie, et même le culte !