

Voici une invitation à la découverte du texte biblique, en complément de celle proposée dans le tract pour l'offrande 2019 (<http://www.pointkt.org/>).

Cette animation biblique peut s'inscrire dans un temps plus large d'une demi-journée ou une journée de catéchèse, ou constituer, en elle-même, une séance complète avec les enfants. Vous pouvez l'intégrer dans votre parcours annuel ou en faire un temps spécifique accroché au thème de l'offrande des écoles du dimanche. A vous, donc, de l'adapter librement afin de répondre à vos besoins et à votre contexte !

Animation biblique JEAN 5,1-9

Et si on visitait le texte biblique avec les enfants, en lui donnant des occasions de nous surprendre et en allant explorer plusieurs pistes ? Par exemple, la scène se passe à la piscine, mais quel est le rôle de cette piscine ? L'homme attend une guérison, mais de quelle guérison s'agit-il ? Et qu'obtient-il ? De qui ?

Cadre : à partir de 3 enfants. Durée 60 mn (hors préparatifs et goûter)

Objectif(s) de cette animation biblique :

- Lire le récit biblique en prêtant attention aux évolutions et transformations des personnages, du début à la fin du texte.
- Exprimer ses ressentis, ses questionnements, que la découverte du texte suscite.

Plan du parcours :

1. Installer l'espace et le matériel (5 mn)
2. Accueillir (5 mn)
3. Visiter le texte biblique et faire sa connaissance (35 mn)
4. Se laisser visiter et rencontrer (10 mn)
5. Prier et chanter (5 mn)
6. Goûter (10 mn)

Matériel nécessaire :

- Au moins 5 figurines Playmobil ou Lego, par groupe de 3 enfants (Jésus, l'homme infirme, les malades)
- Des feuilles A4 de papier bleu (la piscine)
- Des morceaux de tissu de 5cm x 2cm (le grabat)
- Le texte biblique imprimé (voir page 4)
- 2 chants imprimés (voir page 5)
- Proposition 1 : une grande silhouette de personnage, avec une grande bulle vide

qui part de sa bouche, découpée dans du papier et affichée sur un mur de la salle (agrandir le patron proposé page 6)

Proposition 2 : une petite figurine pour chaque enfant. En proposer plusieurs, découpées dans du papier de couleurs variées (voir patron page 6)

- Des feutres de couleurs

Installer l'espace et le matériel : (5 mn)

Le ou la catéchète qui anime le groupe (seul.e ou avec l'aide des autres catéchètes) arrive en avance sur place pour disposer la salle et le matériel. Cela favorise votre disponibilité durant l'animation biblique et permet au groupe de travailler dans de bonnes conditions.

Installer plusieurs tables séparées (une par groupe de 3 enfants), avec les figurines, une feuille de papier bleu et un morceau de tissu.

Faire un cercle de chaises, à côté, pour le début et la suite de l'animation biblique.

Accueillir : (5 mn)

Souhaiter la bienvenue aux enfants et les inviter à s'asseoir.

1. **Introduire la séance** et expliquer en quelques mots comment elle va se dérouler. Rappeler **les règles de vie du groupe** qui favorisent le calme, l'écoute et le partage de la parole (voir la fiche [Animation biblique et catéchèse – Repères](#)).
2. **Se recueillir** ensemble quelques instants, en silence, pour être bien présent.e, chacun, chacune et les uns aux autres.
3. **Chanter** : « Jésus est au milieu de nous » - 526 AEC

Visiter le texte biblique et faire sa connaissance : (35 mn)

1. Le catéchète **lit le texte**, à voix haute, **lentement**.
2. **Demander** aux enfants ce qui les a frappés, surpris, à l'écoute de ce texte. Chacun.e s'exprime, même pour dire qu'il n'a rien retenu. (5 mn)
3. Les enfants à se mettre par groupes de 3 autour d'une table, en restant debout. Chacun.e choisit et tient **un rôle** : soit Jésus, soit l'homme infirme, soit les malades. Ils disposent où ils veulent la piscine (feuille bleu) sur la table.
Distribuer à chacun.e le texte biblique imprimé. Le ou la catéchète relit le récit, très lentement, en demandant aux enfants d'écouter attentivement, tout en suivant sur leur texte, et en bougeant leurs personnages au fur et à mesure de la lecture. (10 mn)
4. Le ou la catéchète **demande** aux enfants ce qu'ils ont découvert de nouveau ou ce qui a été difficile à représenter, et pourquoi, en représentant ce récit. (10 mn)

5. Les enfants **s'assoient**. Le catéchète propose de s'intéresser, particulièrement, **aux évolutions et aux transformations des personnages et de leurs relations entre eux et avec leur environnement**.

Le ou la catéchète **relit le récit, scène par scène**, et aide les enfants à réfléchir et à s'exprimer en posant quelques **questions** :

Versets 1 à 5 : Où se passe la scène ? Qui est là ? Que se passe-t-il ?

Versets 6 à 8 : Que se passe-t-il ? Est-ce qu'il y a des changements ?

Verset 9 : Qu'est-ce qui est nouveau pour cet homme ?

Veiller à ce que les enfants **prennent tous part** à cette enquête (10 mn)

Se laisser visiter et rencontrer : (10 mn)

1. **Demander à chaque enfant d'imaginer** : Où va cet homme guéri ? Qu'est-ce qu'il dit à la première personne qu'il rencontre (personne qui est également imaginée) ? (2 mn)
2. Chacun.e **présente** sa version au groupe (3 mn) :
L'homme guéri dit à ... : « »
3. Chacun.e inscrit ses mots ou dessine sa réponse, avec des feutres de couleurs, dans la grande bulle du personnage affiché sur le mur (proposition 1), ou dans la bulle de sa propre petite figurine en papier, d'une couleur différente des autres figurines (proposition 2) (5 mn)

Prier et chanter : (5 mn)

1. Le ou la catéchète propose aux enfants un temps de prière. Il, elle remercie pour ce **temps de rencontre** et de **partage de la parole**, et confie à Dieu les paroles des enfants. Il, elle peut reprendre quelques mots prononcés par eux. Poursuivre, ou pas, à votre choix, avec le Notre Père. (2 mn)
2. **Chant** : « Toi, lève-toi » 545 - ARC (3 mn)
3. Souhaiter aux enfants un bon retour chez eux et leur rappeler la date de la prochaine rencontre.

Goûter : (10 mn)

Conception : Laurence Marty, membre du service national de catéchèse de l'EPUDF et du service biblique de l'EPUDF - région parisienne.

¹ Après cela et à l'occasion d'une fête juive, Jésus monta à Jérusalem.

² Or il existe à Jérusalem, près de la porte des Brebis, une piscine qui s'appelle en hébreu Bethzatha.

Elle possède cinq portiques, ³ sous lesquels gisaient une foule de malades, aveugles, boiteux, impotents. (...⁴)

⁵ Il y avait là un homme infirme depuis trente-huit ans.

⁶ Jésus le vit couché et, apprenant qu'il était dans cet état depuis longtemps déjà, lui dit : « Veux-tu guérir ? »

⁷ L'infirme lui répondit : « Seigneur, je n'ai personne pour me plonger dans la piscine au moment où l'eau commence à s'agiter ; et, le temps d'y aller, un autre descend avant moi. »

⁸ Jésus lui dit : « Lève-toi, prends ton grabat et marche. »

⁹ Et aussitôt l'homme fut guéri ; il prit son grabat, il marchait.

Jean 5, 1-9 (Traduction œcuménique de la Bible - 2010)

CHANTS

JESUS EST AU MILIEU DE NOUS – ARC 526

Jésus est au milieu de nous,
Son regard s'abaisse sur nous,
Sa douce voix l'entendez-vous ?

1. Je veux vous bénir tous ! je veux vous bénir tous !
2. Je veux vous sauver tous ! je veux vous sauver tous !
3. Oh ! je vous aime tous ! Oh ! je vous aime tous !

Sa douce voix l'entendez-vous ?

1. Je veux vous bénir tous !
2. Je veux vous sauver tous !
3. Oh ! je vous aime tous !

TOI, LEVE-TOI – ARC 545

Toi, lève-toi ! et va, au nom du Christ, Porter l'amour de Dieu au monde.

Toi, lève-toi ! et va, au nom du Christ, Porter l'amour de Dieu au monde.

Toi, donne-toi ! au Seigneur de la Vie et tu seras lumière du monde.

Toi, donne-toi ! au Seigneur de la Vie et tu seras lumière du monde.

Toi, ouvre-toi au souffle de l'Esprit, lumière et renouveau du monde.

Toi, ouvre-toi au souffle de l'Esprit, lumière et renouveau du monde.

Toi, lève-toi, joyeux va témoigner, que Jésus est Seigneur du monde.

Toi, lève-toi, joyeux va témoigner, que Jésus est Seigneur du monde.

PATRON DES FIGURINES EN PAPIER

